

Aanbod Leerplein SGH



*Alleen samen kunnen we de vraagstukken
en uitdagingen van deze tijd aan
(Kaats & Opheij)*

Waarom het Leerplein?

Ieder mens heeft van nature de drang om zich te ontwikkelen, te groeien.

Dat kan op verschillende manieren. Door te scholen: kennis en vaardigheden opdoen om een vak te leren. En ook door bewustwording van persoonlijke mogelijkheden tot groei.

Een voorwaarde om te leren is de interactie met anderen. Door met anderen te spiegelen en te onderzoeken, blijf je je ontwikkelen en leren.

Scholengroep Holland heeft de ambitie om het samen leren en samen werken voor alle medewerkers van SGH mogelijk te maken. Het Leerplein sluit aan bij deze ambitie en wil je hierin faciliteren. Door een programma aan te bieden waarin je kunt groeien als mens en professional en waarin je elkaar kunt ontmoeten om samen van betekenis te zijn voor de kinderen.

Waar vindt de ontmoeting plaats?

- ✓ Professionele Leergemeenschappen: bv. PLG Rekenen, PLG Het Gelukkige Zorgkind, PLG Talentbegeleiders, PLG Het jonge Kind
- ✓ Leergangen
- ✓ Coaching
- ✓ Idee cafés
- ✓ Studiereizen

In deze flyer kun je lezen over het aanbod van de leergangen en de coaching voor het schooljaar 2020-2021

Aanmelden en investering

Het aanbod kost je alleen een investering in tijd. De professionaliserings- of duurzaamheidsuren kun je in overleg met je leidinggevende inzetten.

Er zijn voor jou geen kosten als je gebruik maakt van het aanbod.

Aanmelden voor een leergang of modules kan via de Tegel Opleidingsmanagement in Raet.

Het advies is te overleggen met jouw leidinggevende over deelname aan een leergang of coaching.

Coaching

“Door eens op een andere manier naar jezelf en de wereld te kijken, ontstaat er ruimte voor ontwikkeling”

Waar gaat het om bij coaching?

- ✓ het begeleiden van jouw leerproces dat zich ontwikkelt van niet weten naar bewust handelen
- ✓ het opheffen van blokkades die jou in de weg zitten in leven en werk
- ✓ investeren in jezelf waardoor persoonlijke effectiviteit en je werkplezier worden vergroot.
- ✓ Vertrouwelijkheid: alles wat besproken wordt blijft tussen jou en de coach.

Een professionele manier van coachen is gebaseerd op:

→ ‘Het Contact’: Er moet op de mens- as een vertrouwensbasis tussen de gecoachte en de coach zijn

→ ‘Het Contract’ (taak-as) is gebaseerd op de vraag van de gecoachte en het aanbod van de coach.

Voor wie is coaching bedoeld?

Iedereen kan een coachvraag hebben! Iedereen kan baat hebben bij het kijken naar zichzelf en zich afvragen: “waarom doe ik de dingen eigenlijk zoals ik ze doe?” Iedereen heeft weleens een vraagstuk waar hij/zij alleen niet uitkomt.

Ook als je vragen hebt over je klassensituatie kun je coaching aanvragen bijvoorbeeld video interactiebegeleiding. Hiervoor staan VIB coaches van SGH voor je klaar.

Iedereen die open staat voor ontwikkeling met een nieuwsgierige, open blik kan groeien met behulp van coaching.

Investering:

De coaching vraagt om een tijdsinvestering van ongeveer 1,5 uur per gesprek. Deze uren vallen onder de duurzame inzetbaarheid. Verder zijn er geen kosten aan verbonden zolang het plaatsvindt via ons leerplein.

Het Leerplein werkt met een interne en met externe coaches.

Je coaching aanvragen door een mail te sturen naar: coaching@scholengroep holland.nl

Een goed begin, is het halve werk!

voor startende leerkrachten, 1^e, 2^e of 3^e jaar



Wat houdt de leergang in?

Als startende leerkracht heb je veel vragen.

Vaak heb je een maatje die jou wegwijs maakt in de school, in de methodes en in de afspraken en regels. Je maatje begeleidt je op de werkvloer waarbij zij/hij je helpt het vak “onder de knie” te krijgen.

Tijdens de bijeenkomsten Startende leerkrachten ga je op de leerlijn aan je persoonlijke- en dus professionele ontwikkeling werken, de competentie in het reflecteren en ontwikkelen.

Je gaat aan de slag met vraagstukken die je in de praktijk tegenkomt.

Het uitgangspunt is altijd jouw persoonlijke leervraag.

Je ontmoet andere startende leerkrachten en gaat samenwerken met tools die je krijgt aangereikt .

Voor wie is de leergang bedoeld?

De leergang is voor leerkrachten die hun 1^e, 2^e of 3^e jaar in het onderwijs werken.

Investering

Jouw leidinggevende brengt je op de hoogte van jouw deelname.

Deze leergang vraagt een investering van 30 uur van de duurzame inzetbaarheid.

De startbijeenkomst vindt plaats samen met jouw mentor en

tijdens de laatste bijeenkomst presenteer je jouw doorlopen ontwikkeling op een creatieve manier aan jouw mentor.

Data modules	
14 oktober 2020	14.00 – 16.30 uur
18 november 2020	14.00 – 16.30 uur
27 januari 2021	14.00 – 16.30 uur
3 maart 2021	14.00– 16.30 uur
7 april 2021	14.00 – 16.30 uur

Locatie: nog nader te bepalen
Aanvullend worden er in overleg 3 peer coaching bijeenkomsten ingepland.

Daar zit muziek in!



Wil je graag vitaal blijven, plezier maken met een groep collega's van andere scholen en een instrument leren bespelen? Of wil je in het SGH zangkoor je plezier hebben in zingen met elkaar? En zie je het al voor je dat je wat je geleerd hebt in je groep op school gaat gebruiken?

Dan zijn de modules "Daar zit muziek" in echt iets voor jou!

Wat houden de modules in?

De gevoelige snaar: In de drie modules leer je de basis van het gitaar spelen.

Als een nachtegaal: Je oefent je stembanden met het zingen van popmuziek in drie workshops.

Voor wie zijn de modules bedoeld?

Voornaamste doel: plezier hebben!

De gevoelige snaar: voor iedereen die het leuk vindt om de basis van het snaarinstrument te leren en nu nog geen ervaring heeft met spelen.

Als een nachtegaal: voor iedereen die het leuk vindt om gezamenlijk te zingen.

Investing:

Drie bijeenkomsten van 2 uur en er wordt van je verwacht dat je thuis oefent. Voor het snaarinstrument wordt gezorgd.

Er kunnen per onderdeel 12 uur duurzame inzetbaarheidsuren worden ingezet.

Als een nachtegaal

Data modules	
16 september 2020	14.00– 16.00 uur
14 oktober 2020	14.00 – 16.00 uur
18 november 2020	14.00 – 16.00 uur

De gevoelige snaar

Data modules	
27 januari 2021	14.00 – 16.00 uur
3 maart 2021	14.00 – 16.00uur
24 maart 2021	14.00 – 16.00 uur

Locatie: de lessen vinden plaats op OBS Groenehoek in Bergschenhoek.

Docent: Marloes Dangol Oudeman.

Dansen met ouders

Over effectieve communicatie en grenzen stellen



Je wil de deur van je klaslokaal nét dichtdoen of de moeder van Jesper komt verhit aangelopen. "Goed dat ik jou zie", zegt ze en wijst naar je. "Ik vind dat Jesper veel te weinig aandacht van jou krijgt". Je wil iets terugzeggen maar ze vervolgt met luide stem: "en gisteren met dat akkefietje op het plein heb je hem veel te hard aangepakt, hij lag gewoon te huilen in zijn bed!"

Wat houden de modules in?

Baal jij er ook zo van wanneer een oudergesprek niet lekker loopt? T lukt niet te vertellen wat voor jou van belang is en ook de ouder voelt zich duidelijk niet gehoord. Hoe komt dat nou toch? Ouders, hoe ga je met ze in gesprek? Wil jij een volgende stap maken in professionele communicatie met ouders? Dan is deze leergang iets voor jou! Hoe word jij geraakt en wat heb jij nodig voor een professionele en prettige omgang met ouders. Effectief communiceren met ouders. Beïnvloed de ander, begin bij jezelf.

In de training maken we gebruik van verschillende theorieën, modellen en oefeningen uit Systemisch werk en Transactionele Analyse. De training zal in het teken staan van ervaren leren. Oefenen in tweetallen en groepjes aan de hand van o.a. zelf ingebrachte casuïstiek.

Voor wie is de leergang bedoeld?

We gaan uit van deelnemers met een growth mindset die bereid zijn zichzelf in te brengen, te oefenen en zich verder als professional willen ontwikkelen!

Investing:

De leergang vraagt een investering van 16 uur professionalisering

Data modules	
13 januari 2021	14.00– 16.30 uur
17 februari 2021	14.00– 16.30 uur
24 maart 2021	14.00 – 16.30 uur

Mentoren startende leerkrachten



Wat houden de intervisiebijeenkomsten in?

Als mentor van startende leerkrachten heb je een leuke en belangrijke klus te klaren. Je kunt al je vakkennis en opgedane ervaringen overdragen zodat de startende leerkracht ook werkelijk een goede start kan maken tijdens de eerste 3 jaar van haar/zijn loopbaan. Het Leerplein biedt de startende leerkracht begeleiding aan op de competentie reflecteren en ontwikkelen door 5 modules en coaching.

Jij als mentor hebt de taak de leerkracht te begeleiden op de werkveld, m.a.w. op het in de vingers krijgen van de ambacht.

Tijdens de intervisiebijeenkomsten wisselen de mentoren ervaringen en tips uit en krijg je handvatten om de begeleiding tot een succes te maken.

Voor wie is de leergang bedoeld?

Voor mentoren van startende leerkrachten

Investering

Deze leergang vraagt een investering van 20 uur.

De eerste en laatste bijeenkomst vindt samen met de startende leerkrachten plaats.

Tijdens de laatste bijeenkomst presenteren de starters hun doorlopen ontwikkeling op een creatieve wijze.

Data modules	
14 oktober 2020	14.00 – 16.30 uur
9 december 2020	14.30 – 16.30 uur
27 januari 2021	14.30 – 16.30 uur
3 maart 2021	14.30 – 16.30 uur
7 april 2021	14.00 – 16.30 uur

Locatie: in overleg met de deelnemers

Professionele leergemeenschappen



“Een PLG is een samenwerkingsvorm waarin wij waarde creëren door samen te leren, te onderzoeken en expertise te delen. Dit doen wij ter verbetering van de praktijk en professionaliteit van de SGH professional met de focus op het leren van alle leerlingen.” (kaders PLG SGH)

Wil je inspiratie opdoen door met andere professionals van SGH te weken en te sparren? Heb je expertise in huis die nodig gedeeld moet worden in andere scholen van SGH? Heb je ideeën zat voor verbetering van ons onderwijs? Wil je waarde creëren voor alle scholen van SCH? Dan ben je van harte uitgenodigd om deel te nemen aan één van onze bovenschoolse PLG's:

Reken maar!:

<https://scholengroep holland.nl/wp-content/uploads/2019/06/Reken-maar-1.pdf>

Gelukkige zorgkinderen:

<https://scholengroep holland.nl/wp-content/uploads/2019/06/Gelukkige-zorgkinderen-1.pdf>

Talentbegeleiders:

<https://scholengroep holland.nl/wp-content/uploads/2019/06/Talentbegeleiders.pdf>

Het jonge kind:

link volgt. Initiatiefnemer Ineke van Wiggen, I.wiggen@reigerbos.nl

Investering:

Een PLG vraagt een investering van 24 uur professionalisering/duurzame inzetbaarheid. De locatie en data worden in overleg met de deelnemers bepaald.

Studiereis Leuven



Naar het land van welbevinden & betrokkenheid.

Wil jij autonomie, ondernemingszin en zelfsturing bij leerlingen vergroten?

Wil jij scholen in België bezoeken rondom een rijke leeromgeving?

Wil jij verdieping geven aan de begrippen betrokkenheid en welbevinden?

Ga dan mee op onze studiereis naar Leuven (België).

Je wordt getrakteerd op een inspirerend programma dat volledig in het teken staat van het creëren van een rijke leeromgeving om te komen tot hogere betrokkenheid en welbevinden bij kinderen.

De reis bevat een mooie afwisseling van luisteren, doen en ervaren.

De 3 daagse studiereis naar Leuven wordt georganiseerd door Onderwijs maak je Samen.

Zie <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/evenementen/studiereis-leuven/>

In schooljaar 2019/2020 is een groep leerkrachten enthousiast terug gekomen van deze studiereis.

Je leert hoe je de betrokkenheid en het welbevinden kunt verhogen door te focussen op de factoren van een rijke leeromgeving.

Je ontdekt hoe je activiteiten kunt ontwikkelen die betekenisvol zijn voor kinderen.

Om in aanmerking te komen overleg je met jouw leidinggevende én schrijf je een motivatiebrief.

Uit de aanmeldingen wordt een selectie gemaakt, het aantal deelnemers is beperkt.

Data:

3 maart 2021 t/m 5 maart 2021

Idee cafés

Wat houden de bijeenkomsten in?

Tijdens de idee cafés komen thema's aan de orde uit jouw dagelijkse praktijk.

Je doet ideeën en ervaring op door deskundige sprekers, ervaringsdeskundigen en doordat er ruimte is om uit te wisselen met collega's.

Met een lekker kopje koffie of thee erbij natuurlijk!

Voor wie?

Voor alle medewerkers van SGH

Data: nog nader in te vullen.

Data 14.00-16.00 uur	Onderwerp	Door
1.		PL
2.		
3.		

Investing:

Deelname aan een idee café vraagt een tijdsinvestering van 4 uur