

Aanbod Leerplein SGH



*Alleen samen kunnen we de vraagstukken
en uitdagingen van deze tijd aan
(Kaats & Opheij)*

Waarom het Leerplein?

Ieder mens heeft van nature de drang om zich te ontwikkelen, te groeien.

Dat kan op verschillende manieren. Door te scholen: kennis en vaardigheden opdoen om een vak te leren. En ook door bewustwording van persoonlijke mogelijkheden tot groei.

Een voorwaarde om te leren is de interactie met anderen. Door met anderen te spiegelen en te onderzoeken, blijf je je ontwikkelen en leren.

Scholengroep Holland heeft de ambitie om het samen leren en samen werken voor alle medewerkers van SGH mogelijk te maken. Het Leerplein sluit aan bij deze ambitie en wil je hierin faciliteren. Door een programma aan te bieden waarin je kunt groeien als mens en professional en waarin je elkaar kunt ontmoeten om samen van betekenis te zijn voor de kinderen.

Waar vindt de ontmoeting plaats?

- ✓ Professionele Leergemeenschappen: bv. PLG Rekenen, PLG Het Gelukkige Zorgkind, PLG Nieuwkomers, PLG Talentbegeleiders, PLG Het jonge Kind
- ✓ Leergangen
- ✓ Coaching
- ✓ Idee cafés
- ✓ Studiereizen

In deze flyer kun je lezen over het aanbod van de leergangen en de coaching voor het schooljaar 2019-2020

Aanmelden en investering

Het aanbod kost je alleen een investering in tijd. De professionaliserings- of duurzaamheidsuren staan vermeld en deze kun je in overleg met je leidinggevende inzetten. Er zijn voor jou geen kosten als je gebruik maakt van het aanbod.

Aanmelden voor een leergang of modules kan via: [leerplein@scholengroep holland](mailto:leerplein@scholengroep holland.nl) o.v.v. de naam van de Leergang. Dit geldt niet voor coaching.

In de flyer staan hiervoor de contactgegevens. Het advies is te overleggen met jouw leidinggevende over deelname aan een leergang of coaching.

Leerplein – Coaching



“Door eens door een andere kleur naar jezelf en de wereld te kijken, ontstaat er ruimte voor ontwikkeling”

Waar gaat het om bij coaching?

- ✓ het begeleiden van jouw leerproces dat zich ontwikkelt van niet weten naar bewust handelen
- ✓ het opheffen van blokkades die jou in de weg zitten in leven en werk
- ✓ investeren in jezelf waardoor persoonlijke effectiviteit en je werkplezier worden vergroot.

“Contact gaat voor contract!”

Een professionele manier van coachen is gebaseerd op:

- ‘Het Contact’: Er moet op de mens- as een vertrouwensbasis tussen de gecoachte en de coach zijn
- ‘Het Contract’ (taak-as) is gebaseerd op de vraag van de gecoachte en het aanbod van de coach.

“Ik vond de coaching verhelderend en leerzaam”

Voor wie is coaching bedoeld?

Iedereen kan een coachvraag hebben! Iedereen kan baat hebben bij het kijken naar zichzelf en zich afvragen: “waarom doe ik de dingen eigenlijk zoals ik ze doe?” Iedereen heeft weleens een vraagstuk waar hij/zij alleen niet uitkomt. Ook als je vragen hebt over je klassensituatie kun je coaching aanvragen bijvoorbeeld video interactiebegeleiding. Hiervoor staan VIB coaches van SGH voor je klaar.

Iedereen die open staat voor ontwikkeling met een nieuwsgierige, open blik kan groeien met behulp van coaching.

Investering:

De coaching vraagt om een tijdsinvestering. Verder zijn er geen kosten aan verbonden zolang het plaatsvindt via ons leerplein.

Het Leerplein werkt met een interne en een externe coaches.

De coaches



Marina Hoos



Gisèle Sarolea



Bob Brinkhof

Voor Video Interactie Begeleiding zijn hiervoor opgeleide leerkrachten van SGH beschikbaar.

Contact: Marina Hoos

0180-399673 coaching@scholengroepolland.nl

Een goed begin, is het halve werk!

voor startende leerkrachten, 1^e, 2^e of 3^e jaar



Wat houdt de leergang in?

Als startende leerkracht heb je veel vragen.

Vaak heb je een maatje die jou wegwijs maakt in de school, in de methodes en in de afspraken en regels. Je maatje begeleidt je op de werkveld waarbij zij/hij je helpt het vak “onder de knie” te krijgen.

Tijdens de bijeenkomsten Startende leerkrachten ga je op de leerlijn aan je persoonlijke- en dus professionele ontwikkeling werken, de competentie in het reflecteren en ontwikkelen.

Je gaat aan de slag met vraagstukken die je in de praktijk tegenkomt.

Het uitgangspunt is altijd jouw persoonlijke leervraag.

Je ontmoet andere startende leerkrachten en gaat samenwerken met tools die je krijgt aangereikt .

Voor wie is de leergang bedoeld?

Ik ben me bewuster geworden van: Wie ben ik nou eigenlijk persoonlijk en als professional en wat vind ik belangrijk

- ✓ Dit is een verplichte leergang voor leerkrachten die in het 1^e, 2^e of 3^e jaar in het onderwijs werken

Door echt met elkaar in gesprek te gaan over mijn werk en beroep ben ik anders naar mezelf gaan kijken

Investering

Jouw leidinggevende brengt je op de hoogte van jouw deelname.

Deze leergang vraagt een investering van 30 uur van de duurzame inzetbaarheid.

Data modules	
30 oktober 2019	13.30 – 16.30 uur
11 december 2019	13.30 – 16.30 uur
22 januari 2020	13.30 – 16.30 uur
4 maart 2020	13.30 – 16.30 uur
8 april 2020	13.30 – 16.30 uur

Trainers/coaches:
Marina Hoos
Gisèle Sarolea

Aanvullend worden er in overleg 3 peer coaching bijeenkomsten ingepland.

oriëntatie schoolleiderschap



*"Wat wil je worden?" vroeg de juf
"t was in de derde klas
Ik keek haar aan en wist het niet
'k dacht dat ik al iets was*

Toon Hermans

Wat houdt de leergang in?

Gedurende deze leergang vorm je je een beeld van wat het schoolleiderschap inhoudt. Je legt de relatie tussen jouw persoonlijkheid en je professionele identiteit als schoolleider. Hiervoor heb je jouw competenties, kernkwaliteiten en leerstijlen in kaart en je onderzoekt wat deze onderdelen betekenen voor het schoolleiderschap. Je trekt je conclusie over motivatie, capaciteiten en de wens om het schoolleiderschap te ambiëren.

Voor wie is de leergang bedoeld?

Michelle en Anne hebben in 2018-2019 de leergang gevolgd →

Voor leerkrachten die zich willen ontwikkelen en nieuwsgierig zijn naar het vak van schoolleider

"We hebben beide de oriëntatie als erg zinvol en leuk ervaren en hebben een duidelijk beeld van onze stappen om de volgende stap te maken!"

Investering

Deze leergang vraagt een investering van 35 uur.

Deze leergang vindt in het voorjaar plaats, data volgen.

Data modules	
	9.00 – 17.00 uur
	9.00 – 17.00 uur
	9.00 – 17.00 uur
	9.00 – 17.00 uur
	9.00 – 17.00 uur

Trainers:
Tim van Rheenen
Marina Hoos

Om in aanmerking te komen voor deze leergang schrijf je een motivatiebrief aan jouw leidinggevende. Op basis hiervan wordt je wel of niet uitgenodigd om deel te nemen.

Voor informatie kun je contact opnemen met: mhoos@scholengroep holland.nl

Dansen met ouders

Over effectieve communicatie met ouders en grenzen stellen



Je wil de deur van je klaslokaal nét dichtdoen of de moeder van Jesper komt verhit aangelopen. "Goed dat ik jou zie", zegt ze en wijst naar je. "Ik vind dat Jesper veel te weinig aandacht van jou krijgt". Je wil iets terugzeggen maar ze vervolgt met luide stem: "en gisteren met dat akkefietje op het plein heb je hem veel te hard aangepakt, hij lag gewoon te huilen in zijn bed!"

Wat houden de modules in?

Baal jij er ook zo van wanneer een oudergesprek niet lekker loopt? T lukt niet te vertellen wat voor jou van belang is en ook de ouder voelt zich duidelijk niet gehoord. Hoe komt dat nou toch? Ouders, hoe ga je met ze in gesprek? Wil jij een volgende stap maken in professionele communicatie met ouders? Dan is deze leergang iets voor jou! Hoe word jij geraakt en wat heb jij nodig voor een professionele en prettige omgang met ouders. Effectief communiceren met ouders. Beïnvloed de ander, begin bij jezelf.

In de training maken we gebruik van verschillende theorieën, modellen en oefeningen uit Systemisch werk en Transactionele Analyse. De training zal in het teken staan van ervaren leren. Oefenen in tweetallen en groepjes aan de hand van o.a. zelf ingebrachte casuïstiek.

Voor wie is de leergang bedoeld?

Ouders willen vaker een tussentijds gesprek en stellen vaker kritische vragen
Onderzoek DUO

We gaan uit van deelnemers met een growth mindset die bereid zijn zichzelf in te brengen, te oefenen en zich verder als professional willen ontwikkelen!

Investering

Deze leergang vraagt een investering van 16 uur

Data modules	
19 februari 2020	13.30 – 16.30 uur
18 maart 2020	13.30 – 16.30 uur
20 mei 2020	13.30 – 16.30 uur

Trainers:
Jutta van der Aalst
Marina Hoos

Je kunt je opgeven via: leerplein@scholengroep-holland.nl o.v.v. "Dansen met ouders."

mentoren startende leerkrachten



Wat houden de modules in?

Als mentor van startende leerkrachten heb je een leuke en belangrijke klus te klaren. Je kunt al je vakkennis en opgedane ervaringen overdragen zodat de startende leerkracht ook werkelijk een goede start kan maken tijdens de eerste 3 jaar van haar/zijn loopbaan. Het Leerplein biedt de startende leerkracht begeleiding aan op de competentie reflecteren en ontwikkelen door 5 modules en coaching.

Jij als mentor hebt de taak de leerkracht te begeleiden op de werkveld, m.a.w. op het in de vingers krijgen van de ambacht.

Tijdens de modules wisselen de mentoren ervaringen en tips uit en krijg je handvatten om de begeleiding tot een succes te maken.

Voor wie is de leergang bedoeld?

Uit onderzoek is gebleken dat goede begeleiding in het begin van een carrière de ontwikkeling versnelt, voor beter onderwijs zorgt en minder uitval van starters met zich meebrengt

- ✓ Voor mentoren van startende leerkrachten

Evaluatie 2018/2019:
"Fijn om met "gelijken" aan het mentorschap te kunnen werken".
"Verhelderen en inspirerend"

Investing

Deze leergang vraagt een investering van 20 uur.

Data modules	
16 oktober 2019	13.30 – 16.30 uur
27 november 2019	13.30 – 16.30 uur
15 januari 2020	13.30 – 16.30 uur
19 februari 2020	13.30 – 16.30 uur
25 maart 2020	13.30 – 16.30 uur

Trainer:
Marina Hoos
Co-trainer

Idee cafés



Wat houden de bijeenkomsten in?

Tijdens de idee cafés komen thema's aan de orde uit jouw dagelijkse praktijk.

Je doet ideeën en ervaring op door deskundige sprekers, ervaringsdeskundigen en doordat er ruimte is om uit te wisselen met collega's.

Met een lekker kopje koffie of thee erbij natuurlijk!

Voor wie?

Voor alle medewerkers van SGH

Programma 2019-2020

We zijn er trots op dat PLG's van SGH een deel van de cafés gaan inrichten met onderwerpen die dit jaar op hun agenda staan en je ongetwijfeld zullen interesseren.

Houd de uitnodigingen in de gaten want de PLG's bepalen hun onderwerp op basis van de vraag gedurende het schooljaar.

Data 14.00-16.00 uur	Onderwerp	Door
18 september 2019	Volgt z.s.m. Wetenschap en Techniek	PLG Talentbegeleiders Techniektalent.nu
18 maart 2020	Volgt Bewegend leren	PLG rekenen Externe aanbieder
20 mei 2020	Volgt Executieve functies	PLG Het Gelukkige Zorgkind Externe aanbieder

Investering:

Deelname aan een idee café vraagt een tijdsinvestering van 4 uur

Met zonder zijwieltjes

Over het beredeneerd aanbod vanuit Spel voor kleuters



Wat houdt de leergang in?

Het is een prachtige doelgroep, de leerlingen in de onderbouw.

Ze zijn onbevangen, nieuwsgierig en willen heel veel nieuwe dingen leren op hun eigen manier en in hun eigen tempo.

Het begeleiden van deze ontwikkeling vanuit beredeneerde doelen is een hele kunst. Want wanneer zorg je voor de zijwieltjes en wanneer kun je ze weghalen? Wat laat je aan de ontwikkeling van de kinderen zelf over en wanneer treedt je sturend op?

En hoe ziet nou die rijke leeromgeving eruit? En hoe houd je de ontwikkeling van de leerlingen bij?

In de modules van deze leergang ga je antwoord vinden op deze vragen.

Centraal staan: aanbod van theorie- wat kunnen kinderen spelen (binnen en buiten) - wat betekent dit voor jouw rol.

Voor wie is de leergang bedoeld?

Werk je met kleuters of ben je daarin geïnteresseerd en

wil je inspiratie opdoen, uitwisselen met collega's, je theoretische kennis opfrissen en met praktijkvoorbeelden in je eigen klas aan de slag, dan is deze leergang iets voor jou.

Investing

Deze leergang vraagt een investering van 18 uur.

Data modules	
27 november 2019	13.30-15.30 uur
22 januari 2020	13.30-15.30 uur
25 maart 2020	13.30-15.30 uur

Je kunt je opgeven via: leerplein@scholengroep-holland.nl o.v.v. "Met zonder zijwieltjes."