

Leren²

Duurzame Schoolontwikkeling

Onder begeleiding van BMC is Scholengroep Holland in schooljaar 2018-2019 gestart met het programma *Leren²: duurzame schoolontwikkeling*. Door dit programma krijgen we de onderwijskwaliteit op onze scholen in beeld, werken we aan de verbetering van ons onderwijs en bouwen we samen aan een professionele kwaliteitscultuur. Het programma kent drie pijlers: zelfevaluatie, workshops en veranderlabs om onderwijskundig leiderschap te ontwikkelen plus de opleiding moderator zelfevaluatie.

Bij de **zelfevaluatie** is het woord 'zelf' belangrijk. De school onderzoekt en beoordeelt de eigen onderwijspraktijk. Het onderzoek is altijd gericht op een probleem, bijvoorbeeld tegenvallende rekenresultaten, of op een ambitie van de school, bijvoorbeeld het opbouwen van een professionele schoolcultuur. Op basis van de uitkomsten van het onderzoek kan de school onderbouwde keuzes maken voor verbeteringen. Om de school te begeleiden en ondersteunen in de zelfevaluatie, wordt een SGH team van moderatoren opgeleid. Zo'n moderator begeleidt de school in het plannen en uitvoeren van het onderzoek. Vervolgens kan de school, nadat zij conclusies heeft getrokken uit de zelfevaluatie, een verbeterpunt opstellen om het probleem op te lossen of de ambitie te realiseren. Het verbeterpunt kan opgenomen worden in het jaarplan. Alle scholen van Scholengroep Holland voeren in de schooljaren 2018-2019 of 2019-2020 een zelfevaluatie uit. Deze worden nog begeleid door twee BMC adviseurs, tevens de docenten in de *Opleiding Moderator Zelfevaluatie*.

In de tweejarige **Opleiding Moderator Zelfevaluatie** komen de moderatoren acht dagen bijeen om onder andere inhoudelijke kennis op te doen over zelfevaluatie, gesprekstechnieken te oefenen en bekend te raken met observatie-instrumenten. Daarnaast participeren de moderatoren in de zelfevaluaties van het huidige en komende schooljaar om in de praktijk te leren hoe zij scholen kunnen ondersteunen in een zelfevaluatie. Aan de zelfevaluaties zijn intervisiemomenten verbonden. Het

moderatoren team is een mix van leerkrachten, intern begeleiders en directeuren.

Om **onderwijskundig leiderschap** te ontwikkelen krijgen directeuren en intern begeleiders in het huidige en komende schooljaar vier dagen **workshops** over aspecten van zelfevaluatie. Daarnaast gaan groepjes directeuren en experts van BMC in **veranderlabs** aan de slag met de uitkomsten van de zelfevaluatie van hun school. Door co-creatie bedenken zij samen interventies en strategieën om te kunnen ontwikkelen naar de gewenste situatie.

