

# Aanbod Leerplein SGH



*Alleen samen kunnen we de vraagstukken  
en uitdagingen van deze tijd aan  
(Kaats & Opheij)*

## **Waarom het Leerplein?**

Ieder mens heeft van nature de drang om zich te ontwikkelen, te groeien.

Dat kan op verschillende manieren. Door te scholen: kennis en vaardigheden opdoen om een vak te leren. En ook door bewustwording van persoonlijke mogelijkheden tot groei.

Een voorwaarde om te leren is de interactie met anderen. Door met anderen te spiegelen en te onderzoeken, blijf je je ontwikkelen en leren.

Scholengroep Holland heeft de ambitie om het samen leren en samen werken voor alle medewerkers van SGH mogelijk te maken. Het Leerplein sluit aan bij deze ambitie en wil je hierin faciliteren. Door een programma aan te bieden waarin je kunt groeien als mens en professional en waarin je elkaar kunt ontmoeten om samen van betekenis te zijn voor de kinderen.

## **Waar vindt de ontmoeting plaats?**

- ✓ Professionele Leergemeenschappen: bv. PLG 21<sup>e</sup> eeuws leren, PLG duurzaamheid, PLG talentbegeleiders
- ✓ Leergangen
- ✓ Coaching
- ✓ Idee cafés
- ✓ Studiereizen

**In deze flyer kun je lezen over het aanbod van de leergangen en de coaching voor het schooljaar 2018-2019**

**Het aanbod van studiereizen, het programma en invulling van de idee cafés en de invulling van de PLG's volgen in de loop van het nieuwe schooljaar.**

## **Aanmelden en investering**

Het aanbod kost je alleen een investering in tijd. De professionaliserings- of duurzaamheidsuren staan vermeld en deze kun je in overleg met je leidinggevende inzetten. Er zijn voor jou geen kosten als je gebruik maakt van het aanbod.

Aanmelden voor een leergang of modules kan via: leerplein@scholengroep Holland o.v.v. de naam van de Leergang. Dit geldt niet voor coaching. In de flyer staan hiervoor de contactgegevens. Het advies is te overleggen met jouw leidinggevende over deelname aan een leergang of coaching.

# Leerplein – Coaching



*“Door eens door een andere kleur naar jezelf en de wereld te kijken, ontstaat er ruimte voor ontwikkeling”*

## **Waar gaat het om bij coaching?**

- ✓ het begeleiden van jouw leerproces dat zich ontwikkelt van niet weten naar bewust handelen
- ✓ het opheffen van blokkades die jou in de weg zitten in leven en werk
- ✓ investeren in jezelf waardoor persoonlijke effectiviteit en je werkplezier worden vergroot.

*“Contact gaat voor contract!”*

Een professionele manier van coachen is gebaseerd op:  
→ ‘Het Contact’: Er moet op de mens- as een vertrouwensbasis tussen de gecoachte en de coach zijn  
→ ‘Het Contract’ (taak-as) is gebaseerd op de vraag van de gecoachte en het aanbod van de coach.

*“Ik vond de coaching verhelderend en leerzaam”*

## **Voor wie is coaching bedoeld?**

Iedereen kan een coachvraag hebben! Iedereen kan baat hebben bij het kijken naar zichzelf en zich afvragen: “waarom doe ik de dingen eigenlijk zoals ik ze doe?” Iedereen heeft weleens een vraagstuk waar hij/zij alleen niet uitkomt. Iedereen die open staat voor ontwikkeling met een nieuwsgierige, open blik kan groeien met behulp van coaching.

## **Investing:**

De coaching vraagt om een tijdsinvestering. Verder zijn er geen kosten aan verbonden zolang het plaatsvindt via ons leerplein.

Het Leerplein werkt met een interne en een externe coaches.

## De coaches



Marina Hoos



Gisèle Sarolea



Bob Brinkhof

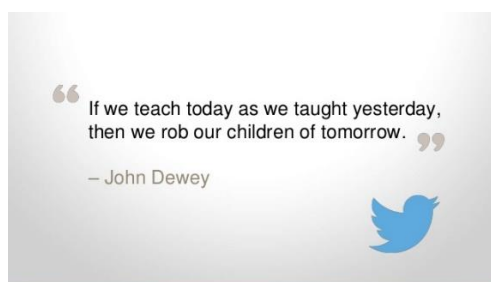


Caroline Hoffmann

Contact: Marina Hoos

0180-399673 [coaching@scholengroepolland.nl](mailto:coaching@scholengroepolland.nl)

# Leerplein - 21<sup>e</sup> eeuws leren



*De wereld verandert; technologische ontwikkelingen gaan snel, 24/7 zijn we bereikbaar en kunnen we over informatie beschikken. We hebben op de arbeidsmarkt meer behoefte aan probleemoplossers, kritische sparringpartners, creatieve doeners en denkers. Natuurlijk heeft dit consequenties voor ons onderwijs. Wat moeten de leerlingen weten en kunnen in die veranderende maatschappij?*

*"Hoe geef ik vorm aan mijn onderwijs in de 21<sup>e</sup> eeuw?"*

Wil jij met toekomstgericht onderwijs aan de slag? Dit schooljaar kun je je opgeven voor de leergang 21e eeuws leren.

## **Wat kun je verwachten van de leergang?**

- ✓ Hoe ziet het leren in de 21<sup>e</sup> eeuw eruit? Wat zijn de 21st century skills?
- ✓ Wat betekent dit voor mijn rol als leerkracht en mijn (growth) mindset?
- ✓ Praktisch aan de slag; je bereidt lessen voor die je in je eigen klas kunt geven. Samen met andere collega's wissel je lesideeën uit en deel je je ervaringen.

Leergang 1	Leergang 2
11 september 2018	18 februari 2019
26 november 2018	12 maart 2019
31 januari 2019	25 april 2019
16.00u-18.00u	16.00u-18.00u

Wat betekent dit voor mijn rol als leerkracht en onderwijsassistent?

## **Investing:**

De leergang vraagt een investering van 10 uur.

## **Trainers:**

Wendy Hellemons  
Marco Brinkhuis

*"Vooral het uitwisselen van ervaringen en ideeën opdoen voor in mijn eigen klas was voor mij heel waardevol. De directe koppeling naar de praktijk maakt dat je er ook meteen mee aan de slag kan". Astrid Rimmelswaal*

# Leerplein – startende leerkrachten



## **Wat houdt de leergang in?**

Als startende leerkracht heb je veel vragen.

Vaak heb je een maatje die jou wegwijs maakt in de school, in de methodes en in de afspraken en regels. Je maatje begeleidt je op de werkvloer waarbij zij/hij je helpt het vak “onder de knie” te krijgen.

Tijdens de bijeenkomsten Startende leerkrachten ga je op de leerlijn aan je persoonlijke- en dus professionele ontwikkeling werken, de competentie in het reflecteren en ontwikkelen.

Je gaat aan de slag met vraagstukken die je in de praktijk tegenkomt.

Het uitgangspunt is altijd jouw persoonlijke leervraag.

Je ontmoet andere startende leerkrachten en gaat samenwerken met tools die je krijgt aangereikt .

## **Voor wie is de leergang bedoeld?**

Ik ben me bewuster geworden van: Wie ben ik nou eigenlijk persoonlijk en als professional en wat vind ik belangrijk

- ✓ Voor leerkrachten die voor het 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> jaar in het onderwijs werken

Door echt met elkaar in gesprek te gaan over mijn werk en beroep ben ik anders naar mezelf gaan kijken

## **Investing**

Deze leergang vraagt een investering van 26 uur.

Data modules	
10 oktober 2018	13.30 – 17.00 uur
21 november 2018	13.30 – 17.00 uur
30 januari 2019	13.30 – 17.00 uur
13 maart 2019	13.30 – 17.00 uur
22 mei	13.30 – 17.00 uur

Trainers/coaches:

Marina Hoos

Gisèle Sarolea

Aanvullend worden er in overleg 3 peer coaching bijeenkomsten ingepland.

# Leerplein – oriëntatie schoolleiderschap



*“Wat wil je worden?” vroeg de juf  
“t was in de derde klas  
Ik keek haar aan en wist het niet  
‘k dacht dat ik al iets was*

Toon Hermans

## **Wat houdt de leergang in?**

Gedurende deze leergang vorm je je een beeld van wat het schoolleiderschap inhoudt. Je legt de relatie tussen jouw persoonlijkheid en je professionele identiteit als schoolleider. Hiervoor heb je jouw competenties, kernkwaliteiten en leerstijlen in kaart en je onderzoekt wat deze onderdelen betekenen voor het schoolleiderschap. Je trekt je conclusie over motivatie, capaciteiten en de wens om het schoolleiderschap te ambiëren.

## **Voor wie is de leergang bedoeld?**

In 2017-2018  
hebben 8  
leerkrachten  
deelgenomen aan  
de modules

Voor leerkrachten die geïnteresseerd  
zijn in het vak van schoolleider

6 gaan in de toekomst met  
de opleiding schoolleider  
starten  
1 gaat zich scholen tot  
trainer  
1 heeft de SGH verlaten

## **Investering**

Deze leergang vraagt een investering van 26 uur.

Data modules	
20 september 2018	9.00 – 17.00 uur
16 oktober 2018	9.00 – 17.00 uur
13 november 2018	9.00 – 17.00 uur
13 december 2018	9.00 – 17.00 uur
17 januari 2019	9.00 – 17.30 uur

Om in aanmerking te komen voor deze leergang schrijf je een motivatiebrief aan jouw leidinggevende voor 24 augustus a.s. Na de selectie zal aan de start van het nieuwe schooljaar bekend worden of je deel kunt nemen aan de modules.

Voor informatie kun je contact opnemen met Marina Hoos, [mhoos@scholengroep Holland.nl](mailto:mhoos@scholengroep Holland.nl)

# Leerplein – persoonlijk leiderschap



*Wie ben ik als persoon en wat betekent dat voor mijn professionele identiteit*

## **Wat houdt de leergang in?**

Het vak leerkracht is een mooi vak.

Veel mensen kiezen dit beroep vanuit gedrevenheid en omdat ze kinderen iets mee willen geven. Juist omdat we met kinderen werken, kun je jezelf als persoon niet buitensluiten. Je neemt jezelf altijd mee. Dat is fijn maar kan ook ingewikkeld zijn. Je hebt met verschillende groepen mensen te maken: de leerlingen, de ouders, het team. Die allemaal iets van je willen en vinden. Om stevig in je schoenen te staan en om je verder te ontwikkelen is het belangrijk dat je weet wie je bent als professional.

Tijdens deze leergang ga je jouw leervragen onderzoeken: bv. hoe doe ik het eigenlijk als professional? Wat zijn mijn waarden en opvattingen en hoe verhouden die zich tot de gemeenschappelijk waarden en normen? Hoe passen al deze elementen in hoe ik ben, als mens, met mijn verantwoordelijkheden, mijn netwerken, mijn verlangens en drijfveren? En hoe communiceer ik daar op een effectieve manier over?

Aan de hand van theorie, zelfonderzoek en casussen uit de praktijk ontwikkel je jouw eigen professionele identiteit.

## **Voor wie is de leergang bedoeld?**

De TA concepten zijn een krachtig middel om te communiceren en te ontwikkelen

- ✓ Voor leerkrachten en onderwijsassistentes

Het kennen van je drijfveren zijn de basis voor plezier in je werk en groei

## **Investering**

Deze leergang vraagt een investering van 15 uur.

Data modules	
12 februari 2019	16.00 – 19.00 uur
28 maart 2019	16.00 – 19.00 uur
27 mei 2019	16.00 – 19.00 uur

Trainers:  
Marina Hoos  
co-trainer

# Leerplein – mentoren startende leerkrachten



## **Wat houden de modules in?**

Als mentor van startende leerkrachten heb je een leuke en belangrijke klus te klaren. Je kunt al je vakkennis en opgedane ervaringen overdragen zodat de startende leerkracht ook werkelijk een goede start kan maken tijdens de eerste 3 jaar van haar/zijn loopbaan. Het Leerplein biedt de startende leerkracht begeleiding aan op de competentie reflecteren en ontwikkelen door 5 modules en coaching.

Jij als mentor hebt de taak de leerkracht te begeleiden op de werkvloer, m.a.w. op het in de vingers krijgen van de ambacht.

Tijdens de modules wisselen de mentoren ervaringen en tips uit en krijg je handvatten om de begeleiding tot een succes te maken.

## **Voor wie is de leergang bedoeld?**

Uit onderzoek is gebleken dat goede begeleiding in het begin van een carrière de ontwikkeling versnelt.....

- ✓ Voor mentoren van startende leerkrachten

.....voor beter onderwijs zorgt en minder uitval van startende leerkrachten met zich meebrengt

## **Investing**

Deze modules vragen een investering van 8 uur.

Data modules	
10 september 2018	16.00 – 18.00 uur
5 november 2018	16.00 – 18.00 uur
14 februari 2019	16.00 – 18.00 uur
11 april 2019	16.00 – 18.00 uur

Trainer:  
Marina Hoos  
Co-trainer

# Leerplein - Vervangingspool



## **Wat houden de bijeenkomsten in?**

Wij vinden het belangrijk dat de invalleerkrachten zich thuis voelen op de scholen van Scholengroep Holland. Dit valt niet mee als je telkens op een andere school en in een ander team werkt.

Tijdens de bijeenkomsten ontmoet je andere vervangers van de Scholengroep waarmee je ervaringen kunt uitwisselen. Met elkaar bepaal je de onderwerpen van de bijeenkomsten. Is er behoefte aan uitleg van het instructie model, coöperatieve werkvormen of gedrag van leerlingen? Het kan allemaal aan bod komen.

## **Voor wie is de leergang bedoeld?**

Als je invalt loop je tegen andere dingen aan dan wanneer je een eigen groep hebt. Het is fijn hierover ideeën uit te wisselen met andere invallers

- ✓ Voor de leerkrachten die werken in de vervangingspool van SGH.

## **Investering:**

Data modules	
7 november 2018	14.00 – 17.00 uur
23 januari 2019	14.00 – 17.00 uur
24 april 2019	14.00 – 17.00 uur

## **Trainers:**

Leden PLG personeel



