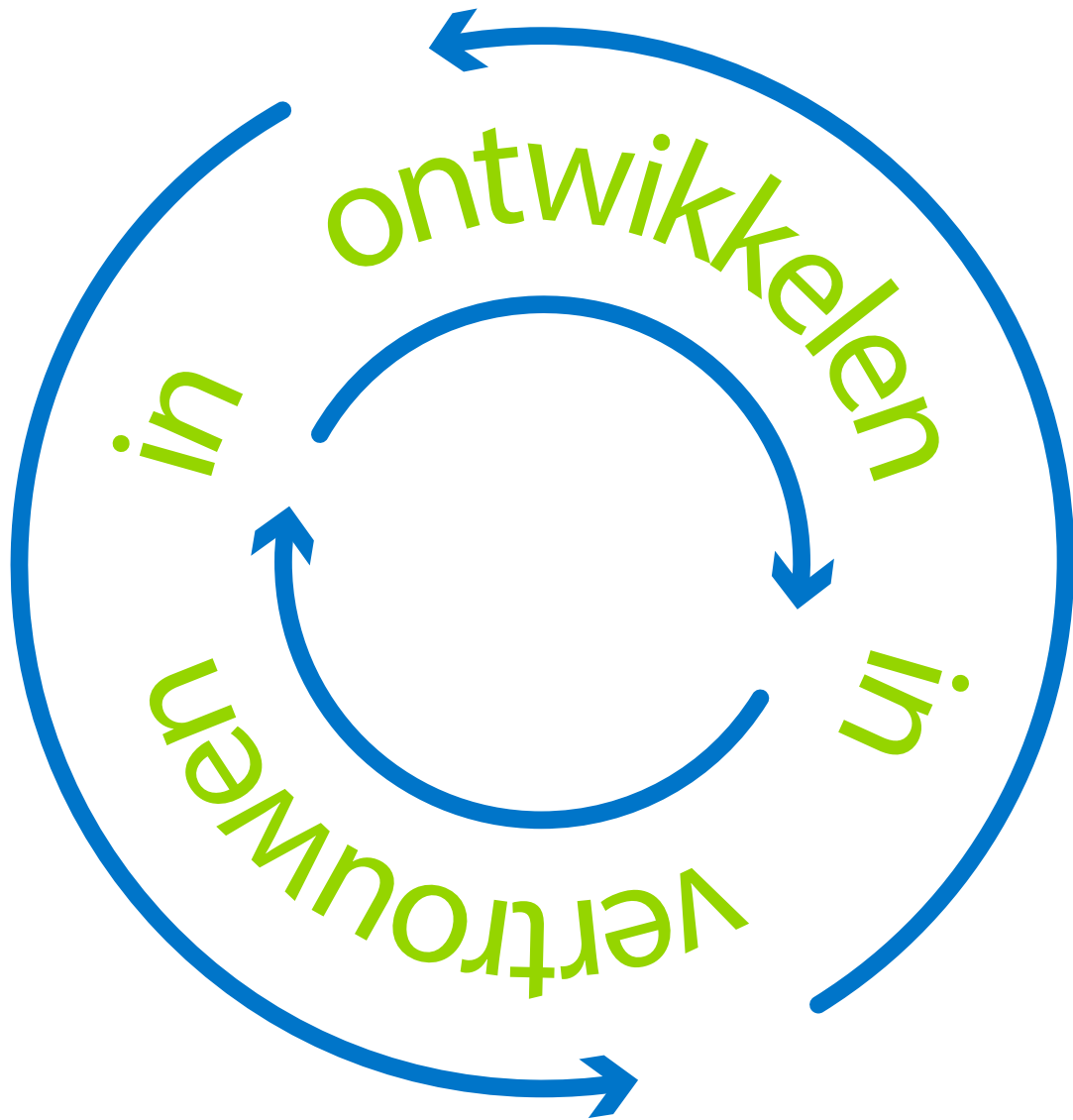


Strategisch beleidsplan 2015-2020

*Ontwikkelen in vertrouwen,
vertrouwen in ontwikkelen*



Inleiding

In het voorjaar van 2014 is door de directeuren en de leden van het stafbureau van Scholengroep Holland in een tweetal meerdaagse bijeenkomsten de basis gelegd voor een nieuw strategisch beleidsplan voor de periode van 2015 tot 2020.

De uitwerking van dit beleidsplan is uitgesteld tot na 1 oktober 2014, de datum waarop ondergetekende aantrad als bestuurder. Deze uitwerking is geschied in enkele bijeenkomsten met de directeuren en het stafbureau.

De focus hierbij lag op twee kernvragen:

1. Wat zijn onze kernwaarden?
2. Wat gaan we concreet doen in de komende jaren?

Het antwoord op de eerste vraag is terug te vinden in het hierboven opgenomen motto: "Ontwikkelen in vertrouwen. Vertrouwen in ontwikkelen".

Hiermee willen we laten zien dat onze cultuur allereerst gebaseerd is op vertrouwen in en op elkaar. Dit uitgangspunt geldt voor iedereen in en rond onze organisatie: personeelsleden, leerlingen en ouders. Tevens willen we met deze slogan uitdrukken dat de focus van onze kernactiviteit ligt op ontwikkeling, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten.

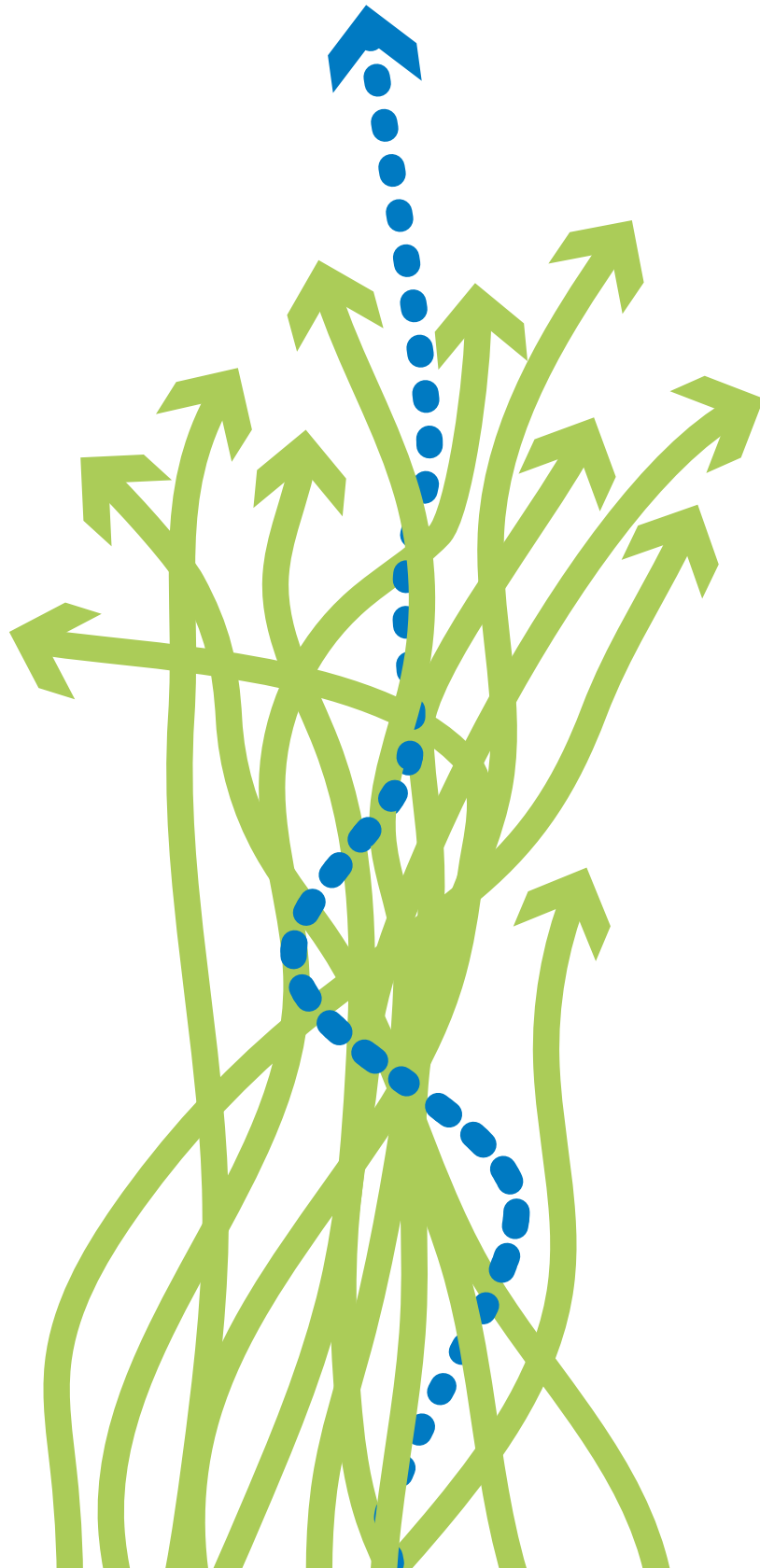
Het antwoord op de tweede vraag is terug te vinden in het in dit plan opgenomen activiteitenplan voor het komende jaar.

We willen een organisatie zijn waarin we van en met elkaar leren. We willen de meerwaarde van samenwerking stimuleren en benutten. We willen iedereen die te maken heeft met onze scholen ook daadwerkelijk betrekken bij onze organisatie.

Daarom hebben we ook een slotbijeenkomst belegd waarin we ouders en leerkrachten hebben gevraagd om mee te denken en praten over ons strategisch beleidsplan. De opbrengsten van deze slotbijeenkomst zijn ook verwerkt in het uiteindelijke plan.

We wilden hiermee onze wens om samen te werken in de praktijk brengen, en het niet alleen bij woorden laten.

Carl Fikenscher
Voorzitter College van Bestuur



Inhoud

Inleiding	3
1 Het beeld van de Scholengroep Holland en haar scholen	7
Wie zijn wij?	7
Wat is onze missie?	7
Wat is onze visie?	8
Hoe werken wij samen?	8
Hoe staan wij in onze omgeving?	9
2 De plannen voor de toekomst	11
Ons onderwijs	11
Ons personeel	14
Onze samenwerking	17
Ons imago	19





1 Het beeld van de Scholengroep Holland en haar scholen.

Wie zijn wij?

In het Groene Hart van Zuid-Holland werken onze dertien scholen voor primair openbaar onderwijs aan de ontwikkeling van onze leerlingen en van ons eigen personeel. Deze scholen verschillen in veel opzichten van elkaar: in onderwijsaanbod, in gebouw, in leerlingen(-populatie) en in personeel. Deze scholen hebben ook veel overeenkomsten: het zijn openbare scholen en het zijn scholen waar het beste uit leerlingen wordt gehaald. We willen onze leerlingen naast kennis ook de vaardigheden bijbrengen waardoor ze als volwaardige burgers kunnen deelnemen aan een steeds complexer wordende maatschappij.

Dat betekent dat we leerlingen leren respect te hebben voor en vertrouwen te hebben in elkaar en voor de diversiteit die zo kenmerkend is voor het openbare onderwijs.

Zoals we de ontwikkeling van onze leerlingen willen stimuleren, zo willen we ook de ontwikkeling van onze professionals stimuleren. In onze organisatie leren niet alleen onze leerlingen elke dag, maar ook wijzelf. We zijn scholen waarin professionals werken en we zijn ons ervan bewust dat 'leren' niet alleen over onze leerlingen gaat, maar ook, en vooral, over onszelf en onze collega's.

Daarom organiseren we het leren van elkaar in teams en tussen scholen onderling, stimuleren we individuele professionele ontwikkeling. We zijn ons bewust van het enorme potentieel aan kennis, kunde en vaardigheden in onze totale organisatie en dat potentieel willen we nog veel meer benutten. Dat is voor ons de meerwaarde van de samenwerking.

Onze scholen hebben de vrijheid om hun eigen onderwijskundig profiel in te vullen, passend bij de sociale en de lokale c.q. regionale omgeving van de school. Hierbij geldt het principe van erkende ongelijkheid waarbij ieders deskundigheid en kennis wordt gezien, erkend en ingezet. Tegelijkertijd verwachten we dat iedere school zich bewust is van haar plaats in het geheel van de scholengroep en daar een herkenbaar onderdeel van is. Het is de kunst om daarbij de balans te bewaken tussen wat nodig is voor de individuele school en wat nodig is voor het collectief van scholen.

Wat is onze missie?

Wij zijn ambitieuze scholen die onze leerlingen een gedegen basis (kennis) bieden en hen samen leren leren. Zo kunnen leerlingen optimaal hun eigen talenten ontwikkelen en betekenisvol zijn voor de ander en hun omgeving.

Onze scholen bieden en respecteren de meerwaarde van verscheidenheid. Dit geldt voor onze leerlingen, ons personeel en onze ouders. Wij vinden het vanzelfsprekend dat iedereen respectvol met elkaar en met de omgeving omgaat.

Iedereen die dit ook vanzelfsprekend vindt, die bereid is om te leren, en voor wie wij een passend onderwijsaanbod hebben, is van harte welkom op onze scholen.

Wij staan midden in onze samenleving en wij zijn ons er van bewust dat in onze scholen de maatschappij van de toekomst wordt gemaakt.

Wat is onze visie?

Wij willen samen werken en leren. Wij stemmen ons onderwijs af op de eisen die in de toekomst aan onze leerlingen worden gesteld.

Wij zijn ambitieus: we willen steeds beter worden en willen onze leerlingen en onszelf voortdurend ontwikkelen. "Een leven lang leren" is ons uitgangspunt.

We verwachten veel van onze leerlingen en stimuleren hen om hun eigen talent(en) te ontdekken en verder te ontwikkelen. We sluiten aan op de zogenaamde "zone van naaste ontwikkeling" van de leerlingen en stemmen ons onderwijs af op wat de leerling nodig heeft.

Onze scholen zijn zeer divers en hebben vanuit hun eigen visie weloverwogen keuzes gemaakt voor hun onderwijskundige profilering. Op onze scholen is zichtbaar dat er samen wordt gewerkt en samen wordt geleerd. We weten ook dat dit alleen kan geschieden in een goed leerklimaat en gezonde cultuur: een veilige, uitdagende en positieve omgeving.

Hoe werken wij samen?

We willen werken in een professionele cultuur. Dat is zichtbaar in de wijze waarop we met elkaar, met onze leerlingen en met ouders omgaan.

Dit betekent dat wij:

- Het leren van en met elkaar stimuleren door gezamenlijke onderwijs-/studiedagen te organiseren. Hierbij wisselen we kennis, ervaring en deskundigheid uit, bespreken we goede voorbeelden uit de praktijk, thema's en casussen.
- Individuele scholing en training organiseren.
- Interne netwerken organiseren om specifieke deskundigheid en kennis (IB'ers, taal- en/of rekenspecialisten e.d.) te delen.
- Planmatig werken met heldere mandatering en besluitvormingsprocedures.
- Samenwerken volgens de principes van het Rijnlands denken: "wie het weet mag het zeggen", in plaats van "wie de baas is mag het zeggen".

De hiërarchische structuur is ondergeschikt aan de professionele samenwerking en het te behalen resultaat.

- Ons gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor de totale organisatie en dat we ons er van bewust zijn dat het belang van het grotere geheel soms voorgaat op het belang van de individuele school.

Hoe staan wij in onze omgeving?

Onze scholen hebben een leidende positie in openbaar onderwijs en wij willen dat anderen ons ook als zodanig zien. We zijn daarbij ondernemend.

Onze scholen staan midden in een pluriforme samenleving die zich weerspiegelt binnen onze scholen, die deze maatschappij ook binnenhalen. Zo heeft dat wat om ons heen gebeurt invloed op onze scholen en ons leren.

Wij staan voor openbaar onderwijs en vinden dat onderwijs een belangrijke emancipatoire en vormende taak heeft. Onze leerlingen worden wereldburgers die zich niet alleen in de maatschappij kunnen redden, maar die daar ook wat aan kunnen toevoegen.

Wij staan voor de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen en willen die kwaliteit ook uitdragen. Wij maken dus reclame voor onze scholen en onze scholengroep en willen ons marktaandeel vergroten.

Wij realiseren ons dat wij een functie hebben te vervullen in gezinnen, wijken en gemeenten. Ouders moeten op ons kunnen rekenen en wij kunnen niet zonder steun van onze ouders. We besteden veel aandacht aan ouderbetrokkenheid. Ouders zijn onze klanten en samenwerkingspartners. Ouders vertrouwen hun kinderen, hun kostbaarste bezit, aan ons toe en wij zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid voor deze kinderen. Wij stellen prijs op de feedback van ouders en vragen daar ook om.



2 De plannen voor de toekomst

ONS ONDERWIJS

Wat willen wij op onderwijsgebied bereiken?

Onze scholen hebben voor de komende jaren drie speerpunten:

1. Veilig ontwikkelen.
2. Klaar zijn voor de toekomst.
3. Meer van betekenis worden.

1. Veilig ontwikkelen

Wij willen dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen in een veilige omgeving. We gaan hierbij uit van verschillen zodat ons onderwijs aansluit bij de behoefte van iedere leerling. Wij dagen onze leerlingen uit om te ontdekken en te groeien in een veilige omgeving.

Kennis verwerven, leren leren en jezelf ontplooien kan alleen in een positief leerklimaat waarin belonen belangrijker is dan straffen. Stimuleren, uitdaging en veelzijdigheid kenmerken ons onderwijs.

Daar zetten onze scholen op in en daar kunnen wij op worden aangesproken.

Optimaal ontwikkelen betekent dat wij letten op het rendement van het leerproces. Op elke school wordt de kwaliteit van het leerproces geëvalueerd en worden opbrengsten kwantitatief en kwalitatief bepaald. Daarbij streven we voortdurend naar verbetering en willen we boven de middelmaat uitstijgen.

Onze leerlingen krijgen onderwijs in een veilige schoolomgeving waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Voor een aantal leerlingen met speciale ontwikkelbehoeften, waar wij als scholengroep niet in kunnen voorzien, vinden wij een school die aansluit bij hun ontwikkelbehoeften.

2. Klaar zijn voor de toekomst

Onze maatschappij verandert snel en voortdurend. ICT en sociale media nemen nu al, en in de toekomst steeds meer, een prominente en onvervangbare plaats in ons leven in.

Opgeslagen kennis is voor iedereen toegankelijk. Onze leerlingen moeten niet alleen een noodzakelijke hoeveelheid basiskennis meekrijgen, maar moeten ook weten hoe zij kennis moeten verwerven en waar die kennis zich bevindt. Dat is een voorwaarde voor leren.

De wijze waarop kennis worden verkregen is veranderd en wij zullen onze leerlingen voorbereiden op het leven van de toekomst. De sociaal emotionele ontwikkelingen, het creatief leren denken, leren leren, de ontwikkeling van talenten en de verwerving van kennis is afgestemd op de toekomst.

3. Van betekenis worden

Onze scholen hebben een maatschappelijke opdracht. Zij staan midden in de maatschappij en zijn zich er van bewust dat in scholen de toekomst van de maatschappij wordt bepaald. Onze leerlingen moeten minimaal leren om zich in de maatschappij te kunnen redden. Wij zullen hen daarvoor de middelen aanreiken. Daarbij gaat het vooral om de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Wij willen hen leren verantwoordelijke (wereld-) burgers te worden.

Onze scholen bieden meer dan alleen een veilig leerklimaat. Onze scholen verbinden zich met de omgeving, met ouders, de wijk en het dorp en/of de stad. Onze scholen halen die omgeving binnen en brengen de school ook naar de omgeving. In deze contacten leren onze leerlingen zichzelf en hun sterke en zwakke kanten kennen. Daardoor ontwikkelen zij zichzelf en krijgen zij zicht op de wijze waarop zij kennis kunnen toepassen en zichzelf kunnen inzetten. Wij richten ons hierbij op de zorg- en onderwijsbehoefte van al onze leerlingen.

Door samenwerking leren onze leerlingen de spelregels kennen van het functioneren in een maatschappij. Wij leren onze leerlingen sterke, zelfstandige, autonome en verantwoordelijke mensen te worden die in verbinding staan met hun medemensen en de wereld.

Onze leerlingen groeien op in een multiculturele digitale samenleving. Wij willen hen voorbereiden om in deze samenleving te kunnen functioneren als ware wereldburgers van de 21ste eeuw.

Wat gaan we doen op onderwijsgebied?

Thema: "Wij bieden onderwijs gericht op de toekomst, waarin kinderen zich van betekenis voelen".

Wat willen wij bereiken?

In het schooljaar 2016-2017 heeft elke school van Scholengroep Holland een concrete visie geformuleerd vanuit betekenisvol mondiaal onderwijs.

Dit is zichtbaar in het gedrag van alle betrokkenen, de inrichting van het gebouw en het onderwijsaanbod.

Om dit te realiseren wordt dit verankerd in onze nieuwe schoolplannen van 2016-2020.

Onderdelen van de uitwerking zijn:

- Op onze scholen verzorgen wij mondiaal onderwijs.
- Wij laten de kinderen ervaren dat zij wereldburgers zijn.
- Wij bieden betekenisvol onderwijs.
- Wij halen het beste uit kinderen en boren hun talenten aan.
- Wij leren hen duurzaam om te gaan met hun omgeving.
- Wij bereiden hen voor op een digitale maatschappij.

- Wij bieden hen duidelijke kaders en richtlijnen.
- Wij leren hen samen te leven, samen te werken en samen te leren.
- Wij passen onze gebouwen aan, aan het onderwijs dat wij bieden.
- We leren de kinderen vaardigheden van de 21ste eeuw.

Op basis van de nieuwe schoolplannen wordt vanaf het schooljaar 2016/2017 jaarlijks een concrete uitwerking opgesteld van een gezamenlijk gekozen onderwerp of onderwerpen.

Wie gaat dat uitwerken?

De werkgroep onderwijs krijgt de opdracht om een kader op te stellen voor het aan te passen schoolplan voor 2016/2017, evenals een voorstel voor de uitwerking van onderwerpen hieruit vanaf het schooljaar 2016/2017.

Hoeveel geld is daarvoor beschikbaar?

Hiervoor wordt in het schooljaar 2016/2017 een budget beschikbaar gesteld van €10.000.

Thema: "Veilig ontwikkelen, passend onderwijs voor alle leerlingen"

Wat willen wij bereiken?

In het schooljaar 2015-2016 hebben alle personeelsleden van Scholengroep Holland expertise rondom de ontwikkelbehoeften in een veilige leeromgeving voor al onze leerlingen. In het schooljaar 2016-2017 formeren wij ons onderwijs rondom de ontwikkelbehoeften van kinderen. Dit is zichtbaar in het gedrag van alle betrokkenen.

Onderdelen van de uitwerking zijn:

- Onze scholen bieden basisondersteuning, behorende bij het Schoolondersteuningsprofiel, dat door elke school is opgesteld en in werking is gezet.
- Alle kinderen worden gezien en gehoord zoals zij zijn en ervaren dat zij er toe doen.
- Wij denken vanuit kansen, niet vanuit onmogelijkheden op het gebied van de ontwikkelbehoeften van kinderen.
- Alle leerlingen ontvangen (zoveel mogelijk) nabij huis onderwijs.
- Alle scholen zetten hun expertise in om alle kinderen van Scholengroep Holland te kunnen plaatsen.
- Alle scholen hebben een gedragsprotocol.
- Alle scholen hebben een veiligheidsbeleid.

Wie gaat dat uitwerken?

De werkgroep onderwijs krijgt de opdracht om dit uit te werken in het schooljaar 2015/2016.

Hoeveel geld is daarvoor beschikbaar?

Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van €10.000.

ONS PERSONEEL

Wat willen we op personeelsgebied bereiken?

Als Scholengroep Holland willen we een goede werkgever zijn die zich op drie gebieden doelen stelt:

1. De inzet van professionals.
2. De betekenis van 'goed werkgeverschap'.
3. Een lerende organisatie zijn.

1. De inzet van professionals

Onze medewerkers zijn ons grootste kapitaal. Onze medewerkers beschouwen we als professionals die voldoen aan de competenties die gelden binnen onze scholengroep. De kwaliteit van ons onderwijs wordt bepaald door deze professionals. Zij maken het verschil.

We investeren daarom in onze medewerkers. Daarvoor hebben we verschillende instrumenten zoals: mobiliteitsbeleid, scholingsbeleid, taakbeleid en verzuimbeleid.

Ons personeelsbeleid is gericht op de ontwikkeling en het leerproces van onze professionals. Onder goede professionals verstaan wij mensen die in staat zijn om deskundigheid en kennis te koppelen aan 'bejegeningsrepertoire'. Oftewel: je vak kunnen uitoefenen in verbinding met je sociale omgeving. Goede professionals beschikken over vakkennis en -kunde en kunnen op basis hiervan in (zelf-)verantwoordelijkheid en vrijheid werken. Het is van belang dat dit plaatsvindt in voortdurende afstemming met anderen in en buiten de organisatie.

2. De betekenis van 'goed werkgeverschap'

Scholengroep Holland is een aantrekkelijke werkgever waarvoor mensen graag willen komen werken. Een werkgever die werknemers een geheel van arbeidsomstandigheden biedt die uitdaagt en inspireert tot persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van de organisatie. Een werkgever die een uniform en eenduidig personeelsbeleid voert dat rekening houdt met de verschillen tussen scholen, in een dynamische omgeving met veranderende omstandigheden in onder andere wet- en regelgeving.

We stimuleren de ontwikkeling van onze professionals en willen dat zij trots op onze organisatie zijn.

3. Een lerende organisatie zijn

Onze scholen delen hun kennis, deskundigheid en vaardigheid. Via intervisie en collegiale consultatie leren we van en met elkaar. We stimuleren kennisdeling en leren van elkaar.

Daarnaast willen we ook een organisatie zijn die zich kenmerkt door een cultuur waarin:

- a. We het gevoel hebben dat ons werk belangrijk is, zowel voor ons persoonlijk als voor de organisatie.
- b. We samen intelligenter zijn dan individueel.
- c. We zoeken en gebruik maken van de kennis die er is in onze organisatie.
- d. We elkaar stimuleren om ons te verdiepen in alles wat er gebeurt in de organisatie, op alle niveaus. Zo zien wij hoe ons handelen gevolgen heeft voor anderen.
- e. We vrijelijk elkaars (en onze eigen) opvattingen, veronderstellingen en vooroordelen ter discussie kunnen stellen. In principe is alles bespreekbaar.
- f. We met elkaar omgaan als collega's. Er is wederzijds respect en vertrouwen in de manier waarop wij met elkaar praten en samenwerken, welke positie wij ook bekleden.
- g. Wij durven, kunnen, willen en mogen experimenteren, risico's nemen en openlijk de resultaten daarvan beoordelen. Er staan geen drastische repercussies op vergissingen. Fouten maken mag.

Wat gaan we doen op personeelsgebied?

Thema: "Goede professionals"

Wat willen we bereiken?

We hebben de wens om elke dag opnieuw bij te dragen aan het creëren van een betere en mooiere wereld van morgen. Hierin hebben alle medewerkers van Scholengroep Holland een hoge mate van kwaliteit van persoonlijk leiderschap, dat zichtbaar, voelbaar, merkbaar is voor alle intern en extern betrokkenen. We willen dus persoonlijk leiderschap stimuleren.

Hoe willen we dat bereiken?

We beginnen in het schooljaar 2015/2016 met het organiseren van bijeenkomsten voor de sleutelpersonen in de organisatie: directieleden, de medewerkers van het bestuurskantoor en de bestuurder.

Hierbij gaan we gezamenlijk aan de slag gaan met persoonlijke ontwikkeling, met name de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap. Belangrijk onderdeel van deze bijeenkomsten is een echte kennismaking van met elkaar zodat we stappen gaan zetten in het worden van een team van professionals.

Daarna willen we de vervolgstap maken naar het creëren van een lerende omgeving binnen Scholengroep Holland met daarbij een inhoudelijk sterk aanbod voor alle werkenden binnen de scholengroep. Dit wordt in het schooljaar 2015/2016 uitgewerkt.

We denken hierbij bijvoorbeeld aan een “SGH- Academy” met een aanbod aan scholing, training en begeleiding dat zeer aantrekkelijk is voor onze onderwijsgeevenden/professionals en dat bestaat uit twee elementen:

1. De (collectieve) competenties die we belangrijk vinden voor alle onderwijsgeevenden die voor Scholengroep Holland werken
2. De specifiek inhoudelijke kennis en vaardigheden die nodig zijn om de eigen functie goed uit te oefenen. Deze hebben een directe relatie met de geldende competentieprofielen voor de verschillende functies.

Wie gaat dat uitwerken?

De werkgroep personeel krijgt de opdracht om dit uit te werken.

Hoeveel geld is daarvoor beschikbaar?

Voor deze uitwerking is in het schooljaar 2015/2016 een bedrag van € 20.000 beschikbaar.

Thema: “De betekenis van een goed werkgeverschap”

Wat willen we bereiken?

Scholengroep Holland is een aantrekkelijke werkgever waarvoor mensen graag willen komen werken. Een werkgever die werknemers een geheel van arbeidsomstandigheden biedt die uitdaagt en inspireert tot persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van de organisatie. Een werkgever die een uniform en eenduidig personeelsbeleid voert dat rekening houdt met de verschillen tussen scholen, in een dynamische omgeving met veranderende omstandigheden in onder andere wet- en regelgeving.

Hoe willen we dat bereiken?

Om dit te bewerkstelligen is het van belang om een organisatie te zijn waarin de zaken goed op orde zijn. Scholengroep Holland is nog niet op het niveau dat we graag willen en daar gaan we in het schooljaar 2015/2016 mee aan de slag. We willen duidelijkheid geven en uniformiteit zodat er geen verschil meer is tussen scholen en medewerkers bij de uitvoering van de rechtspositie. Hierbij gaan we als eerste inventariseren hoe er bijvoorbeeld nu wordt omgegaan met de gesprekscyclus, de begeleiding van nieuwe leerkrachten, ontwikkeling en scholing

van personeel, mobiliteit en beloning. Op basis hiervan doen we voorstellen voor verbetering. Leerkrachten die zich hebben ontwikkeld (door scholing) moeten de kans krijgen om hun expertise binnen Scholengroep Holland in te zetten.

Voor het schooljaar 2016/2017 gaan we personeelsbeleid ontwikkelen dat transparant en eenduidig is maar wel met de mogelijkheid tot verschillen op schoolniveau waar dat nodig en wenselijk is.

Wie gaat dat uitwerken?

De werkgroep personeel heeft de opdracht om dit uit te werken.

Hoeveel geld is daarvoor beschikbaar?

Voor de uitwerking in het schooljaar 2015/2016 is € 5.000 beschikbaar.

ONZE SAMENWERKING

Wat willen wij bereiken op het gebied van samenwerking?

Thema: "Onderlinge samenwerking"

Wat willen we bereiken?

Om de kwaliteit van het onderwijs binnen onze scholengroep te vergroten en te versterken is het van groot belang collectiviteit en samenwerking te stimuleren en te faciliteren. De onderlinge verbondenheid zal hierdoor groter worden.

Hoe willen we dat bereiken?

Door medewerkers van de verschillende scholen en het bestuurskantoor met elkaar in contact te brengen rond onderwijsthema's, is dat te bereiken. We denken aan kennismaken met elkaar en elkaars scholen, intervisie, kennis en materialen delen, gezamenlijke studies en samenwerking bij schoolactiviteiten, overleg rond onderwijsthema's tussen IB of directies, een ICT netwerk enz.

Vanaf het schooljaar 2015/2016 zal een (twee)jaarlijks terugkerende inspiratiedag voor alle medewerkers worden georganiseerd.

Het doel hiervan is:

- In een andere omgeving kennis maken met elkaar door het aanbieden van een inhoudelijk afwisselend programma dat voor elk wat wils biedt en daarna bruikbaar is en een vervolg krijgt op de individuele scholen. (kennisdeling op elk onderwijsgebied).
- Gebruik maken van het programma en de kwaliteiten en kennis die al aanwezig zijn binnen de stichting.

In het schooljaar 2015/2016 wordt een plan gemaakt voor het uitwerken van de volgende onderwerpen en mogelijkheden om samenwerking binnen onze scholengroep te bevorderen:

Het opstarten van netwerken:

- IB: Er wordt een IB netwerk ingesteld.
- ICT: Er wordt een ICT netwerk ingesteld (21 first century skills).
- De stichting krijgt de beschikking over een goed functionerend ICT netwerk met cloudopslag t.b.v. de gehele stichting
- Er wordt een overzicht gemaakt van al het personeel (naam/email) per school met daarbij welke groep, welke specifieke kennis, enz. iemand heeft. Deze informatie is voor iedereen in de stichting beschikbaar en bruikbaar om in contact met elkaar te komen.
- Intervisie (bv. bij IPC scholen / coöperatief leren scholen / VVTO Engels)
- Het organiseren van gezamenlijke studies (bij voorkeur gegeven door onze eigen experts binnen de stichting):
- Er komt een jaarlijks scholingsmoment ParnasSys voor directies en IB, waarin we de laatste ontwikkelingen bijgebracht krijgen.
- Jaarlijks volgen de administratief medewerkers een scholing op het gebied van ParnasSys, BRON, ed.
- Gezamenlijk inkopen (in company) bv masters / BHV / ICT cursussen.

Het betrekken van ouders bij de scholen. Wij zien ouders als belangrijke partners bij de ontwikkeling van hun kinderen/onze leerlingen:

- Enquêtes.
- Ouderkamer.
- Ouderportaal.
- MR/OR.
- Ouderhulp is welkom (bijvoorbeeld bij PR).

Vanaf het schooljaar 2016/2017 kunnen de volgende onderwerpen worden toegevoegd:

- Bouwcoördinatoren/Starters /Vervangers
- Gezamenlijke activiteiten van de scholen op leerling niveau (leerkrachten ontmoeten elkaar)
 - Techniek voor de hele stichting i.s.m. externe organisaties
 - Plusklassen
 - Delen van de boekencollecties van de verschillende scholen

- Werkweken (samenwerking tussen (een aantal) scholen)
- Sportdagen samen met andere scholen organiseren (SGH toernooi)

Wie gaat dat uitwerken?

Voor de verschillende onderwerpen die betrekking hebben op personeel, onderwijs en ICT zullen de betreffende werkgroepen een aanvullende opdracht krijgen. Voor de overige onderwerpen en met name de (twee-)jaarlijkse onderwijsdag zal de werkgroep PR opdracht krijgen voor de uitwerking.

Hoeveel geld is daarvoor beschikbaar?

Voor de onderwijsdag is een budget beschikbaar van €30.000. De budgetten voor de uitwerking van de overige onderwerpen worden bepaald op voorstel van de verschillende werkgroepen.

ONS IMAGO

Wat willen we bereiken op het gebied van ons imago?

Thema: "Onze naamsbekendheid"

Wat willen wij bereiken?

Kwalitatief leveren onze scholen goed werk af maar dat is nog niet voldoende bij iedereen bekend. De beste PR is natuurlijk de PR die van mond tot mond gaat. Om dat te bereiken moet er meer bekendheid gegeven worden aan onze scholengroep. We willen ons onderscheiden van de scholen om ons heen.

We willen een merk worden dat staat voor kwaliteit. Goed onderwijs en gelukkige kinderen. Als ouders de naam van de scholengroep horen, associëren zij dat onmiddellijk met scholen waar goed onderwijs wordt gegeven. Waar we staan voor kwaliteit, waar kinderen welkom zijn, en waarin zij zich op eigen wijze mogen ontwikkelen. Waar wij het maximale uit de kinderen halen. Waar kinderen graag naar school gaan. Waar ouders serieus genomen worden en beide partijen onderkennen dat school en ouders hetzelfde nastreven: Dat wat in het beste belang van kinderen is.

Hoe willen we dat bereiken?

We gaan werken aan de uitstraling (het imago) van de scholengroep. Daarnaast zal het voor ouders helder moeten zijn welke scholen tot die scholengroep behoren.

Uiterlijk willen we dan ook meer herkenbaarheid van de scholen die tot de scholengroep behoren.

We willen in 2015/2016 het volgende hebben bereikt:

1. Een nieuwe huisstijl van de scholengroep.
2. Een moderne eigentijdse algemene website waarin de huisstijl herkenbaar is. Met daaraan gekoppeld een herkenbare huisstijl doorgevoerd in de websites van de verschillende scholen.
3. Herkenbaarheid aan de buitenkant van de verschillende scholen die bij de scholengroep horen.
4. Een nieuwe website voor de verschillende scholen in dezelfde huisstijl waarbij uiteraard ook de verschillen van de scholen herkenbaar blijven.
5. Een schoolapp die gratis voor de ouders beschikbaar is.

We willen in het schooljaar 2016/2017 het volgende hebben bereikt:

1. Een glossy waarin de scholen zich presenteren aan de doelgroep.
2. Een marketing communicatieplan (borgen), ook voor de samenwerkende partners (schoolbegeleidingsdiensten, peuterspeelzalen, gemeentes, CJG's enzovoort).

Wie gaat dat uitwerken?

De werkgroepen PR (onderdelen 1 en 3) en ICT (onderdelen 2, 4 en 5) krijgen opdracht om dit uit te werken.

Hoeveel geld is daarvoor beschikbaar?

Voor de uitwerking in 2015/2016 is een bedrag van € 25.000 beschikbaar.

Activiteitenplan strategisch beleid 2015-2016. De uitwerking voor de schooljaren daarna volgt in 2016/2017

Onderdeel	Thema's	Wat willen we bereiken?	Wat willen we investeren?	Hoe willen we dit bereiken?	Wanneer is het gereed?
ONDERWIJS	1. Toekomstgericht onderwijs, waarin kinderen zich van betekenis voelen.	1. Elke school heeft een concrete visie geformuleerd op basis van betekenisvol, mondiaal onderwijs. Deze visie is zichtbaar in het gedrag van alle medewerkers, de inrichting van het schoolgebouw en het onderwijsaanbod. In het schoolplan 2016/2020 wordt dit vastgelegd.	1. € 10.000 voor het schooljaar 2016/2017	1. De werkgroep onderwijs stelt een kader op voor het schoolplan 2016/2017, plus een uitwerking van onderwerpen voor het schooljaar 2016/2020.	1. Gereed op 1 januari 2016.
	2. Veilig ontwikkelen, passend onderwijs voor alle leerlingen.	2. Alle personeelsleden hebben expertise rondom de ontwikkeling behoeften in een veilige leeromgeving van alle leerlingen. Wij formeren ons onderwijs rondom de ontwikkelbehoeften van onze leerlingen. Dit is zichtbaar in het gedrag van alle medewerkers.	2. € 10.000 voor het schooljaar 2015/2016	2. De werkgroep onderwijs maakt een voorstel voor de uitwerking.	2. Gereed op 1 augustus 2016.
PERSONEEL	1. Goede professionals.	1. Stimuleren van persoonlijk leiderschap.	1. € 25.000 voor het schooljaar 2015/2016	1a. Werkgroep personeel organiseert trainingsbijeenkomsten voor directie, bestuur en staffbureau. 1b. Werkgroep personeel maakt een voorstel voor het ontwikkelen van een "SGH-Academy"	1a. Uitgevoerd in 2015/2016 1b. Gereed op 1 augustus 2016.
	2. De betekenis van goed werkgeverschap.	2. SGH wil een in alle opzichten aantrekkelijke werkgever zijn.	2. Uitvoering kan zonder extra financiële investering.	2. Beleidsmedewerker P&O i.s.m. de werkgroep personeel maakt een planning om het personeelsbeleid op orde te krijgen.	2. Planning gereed op 1 januari 2016.
SAMENWERKING	1. Onderlinge samenwerking	1. Onderlinge samenwerken stimuleren en faciliteren.	1. € 35.000 in het schooljaar 2015/2016.	1. De werkgroep onderwijs en ICT en personeel werken de verschillende onderdelen uit.	1. Onderwijsdag in voorjaar 2016. Uitwerkingsplannen gereed op 1 januari 2016.
	1. Naamsbekendheid van Scholengroep Holland en de scholen.	1. Nieuwe huisstijl. Nieuwe website. Herkenbare schoolgebouwen. Schoolapp voor ouders.	1. € 25.000 voor het schooljaar 2015/2016.	1. De uitwerking geschiedt door de werkgroepen ICT en PR.	1. Gereed op 1 augustus 2016.



Scholengroep Holland
stichting openbaar primair onderwijs

A Raadhuisplein 41
P 2914 KM Nieuwerkerk aan den IJssel

T 31 (0) 180 - 399 673
E info@scholengroepholland.nl
I www.scholengroepholland.nl
